

**IMPLEMENTASI PENDEKATAN SAINTIFIK KURIKULUM 2013  
PADA PESERTA DIDIK KELAS I TEMA 5 PENGALAMANKU  
DI SD MUHAMMADIYAH 24 SURAKARTA  
TAHUN AJARAN 2016/2017**



**Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Diajukan Oleh :

**FITRIA JAMILATUS SHOLIKHAH**

**A 510130098**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2017**

## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : FITRIA JAMILATUS SHOLIKHAH

NIM : A510130098

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : **IMPLEMENTASI PENDEKATAN SAINTIFIK KURIKULUM 2013 PADA PESERTA DIDIK KELAS I TEMA 5 PENGALAMANKU DI SD MUHAMMADIYAH 24 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2016/2017**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi peraturan yang berlaku.

Surakarta, 16 Maret 2017

Yang membuat pernyataan,



FITRIA JAMILATUS SHOLIKHAH

A 510 130 098

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**IMPLEMENTASI PENDEKATAN SAINTIFIK KURIKULUM 2013  
PADA PESERTA DIDIK KELAS I TEMA 5 PENGALAMANKU  
DI SD MUHAMMADIYAH 24 SURAKARTA  
TAHUN AJARAN 2016/2017**

Diajukan Oleh :

**FITRIA JAMILATUS SHOLIKHAH**

**A510130098**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah  
Surakarta untuk dilanjutkan menjadi skripsi.

Surakarta, 16 Maret 2017



(Dra. Ratnasari Diah Utami, M.si., M.Pd)

NIK. 200. 1223

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**IMPLEMENTASI PENDEKATAN SAINTIFIK KURIKULUM 2013 PADA  
PESERTA DIDIK KELAS I TEMA 5 PENGALAMANKU DI  
SD MUHAMMADIYAH 24 SURAKARTA TAHUN 2016**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Fitria Jamilatus Sholikhah

A510130098

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Sabtu, **1 April 2017**

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Ratnasari Diah Utami, M.Si., M.Pd.  
(Ketua Dewan Penguji)
2. Drs. Mulyadi Sri Kamulyan S.H, M.Pd  
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Fitri Puji Rahmawati, S.Pd, M.Pd  
(Anggota II Dewan Penguji)

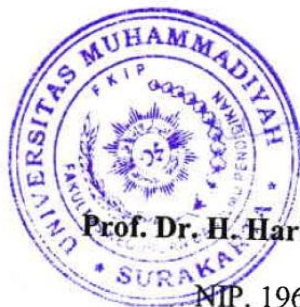
(  )  
(  )  
(  )

Surakarta, 9 April 2017

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



**Prof. Dr. H. Harun Joko Prayitno, M.Hum.**

NIP. 196504281993031001

## **MOTTO**

“Sebaik-baik manusia adalah yaang paling bermanfaat bagi manusia yang lain”

(HR. Ahmad)

“Janganlah kamu bersikap lemah dan janganlah (pula) kamu bersedih hati, padahal kamulah orang-orang yang palig tinggi (derajatnya), jika kamu orang-orang yang benar”

(QS. Ali Imran ayat 139)

“Semua manusia itu merugi kecuali mereka yang berilmu, dan semua orang yang berilmu merugi kecuali mereka yang beramal, dan semua orang yang beramal itu merugi kecuali mereka yang ikhlas”

(Al- Ghazali)

Sesungguhnya Allah melihat proses (usahamu) bukan hasil akhir

(Pak Muchtar)

“All Is Well (Semua pasti akan baik-baik saja)”

(Fitria Jamilatus Sholikhah)

## **PERSEMBAHAN**

Dalam limpahan rahmat dari Allah SWT, segala usaha dan do'a dengan rasa bangga kupersembahkankaryaku ini untuk :

1. Bapak (Badiyanto), Ibu ( Tatik Suprihatin) tercinta yang telah menyayangiku, mendidikku, dan merawatku dengan sepeuh hati, yang senantiasa selalu sabar dalam mendo'akan dan memberi semangat serta bimbingan kepadaku selama ini. Tidak lupa untuk kakak-kakakku (Muhammad Said dan Faiz Mubarok) dan Adik-adikku (Bangkit Choirunnisa, Afifatun Masruroh, dan Sitta Subekti) yang selalu mendukung dan mendo'akanku selama ini, serta yang menemaniku dalam lembar-lembar kehidupan ini.
2. Teman-teman seperjuangan kelas C PGSD 2013, kalian adalah teman-teman terbaik yang ALLAH swt pertemukan kepadaku.
3. Sahabat-sahabatku di group sahabat yang selalu memberikan semangat dan saling nasihat dan menasihati.

## **ABSTRAK**

### **IMPLEMENTASI PENDEKATAN SAINTIFIK KURIKULUM 2013 PADA PESERTA DIDIK KELAS I TEMA 5 PENGALAMANKU DI SD MUHAMMADIYAH 24 SURAKARTA TAHUN 2016/2017.**

Fitria Jamilatus Sholikhah, A510130098, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Maret, 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: 1) Persiapan pelaksanaan pembelajaran dengan pendekatan saintifik kurikulum 2013 kelas 1 tema 5 di SD Muhammadiyah 24 Surakarta, 2) Pelaksanaan pendekatan saintifik kurikulum 2013 kelas I tema 5 di SD Muhammadiyah 24 Surakarta, 3) Evaluasi pendekatan saintifik kurikulum 2013 kelas I tema 5 di SD Muhammadiyah 24 Surakarta, 4) Hambatan dan solusi pendekatan saintifik kurikulum 2013 kelas I tema 5 pengalamanku di SD Muhammadiyah 24. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Data analisis melalui langkah-langkah reduksi data, penyajian data, kesimpulan dan verifikasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Persiapan pelaksanaan pembelajaran yaitu membuat prota, promes, silabus, RPP, dan membuat media pembelajaran, 2) Langkah-langkah pendekatan saintifik sudah dilaksanakan dalam pembelajaran secara urut, 3) Evaluasi pendekatan saintifik dilakukan sesuai kompetensi inti, kompetensi dasar, dan indikator dan menggunakan penilaian autentik, 4) Hambatan pendekatan saintifik antara lain : keterlambatan pengadaan buku siswa dan buku guru. Pembuatan RPP guru membutuhkan waktu banyak; pendekatan saintifik yang sulit muncul seperti mengamati, menanya dan menganalisis; evaluasi pembelajaran dan penilaian pembelajaran membutuhkan waktu, tenaga, dan pemahaman. Solusi yang diterapkan diantaranya guru mencari referensi sumber, materi pembelajaran secara garis besar, dan menggunakan pengalaman peserta didik); RPP dibuat langsung untuk beberapa pembelajaran; memberikan stimulus, penguatan dan motivasi kepada peserta didik; Evaluasi pembelajaran setelah akhir pembelajaran, dan guru mencari referensi dari berbagai sumber untuk memahami penilaian.

***Kata Kunci : Pendekatan saintifik, Kurikulum 2013***

## **ABSTRACT**

### **IMPLEMENTATION APPROACH CURRICULUM 2013 SCIENTIFIC STUDENTS IN CLASS I THEME 5 in SD MUHAMMADIYAH 24 SURAKARTA 2016/2017**

Fitria Jamilatus Sholikhah, A510130098, *Departemen of Primary Schcoll Teacher*  
Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surakarta.  
March, 2017.

*This study aimed to describe: 1) Preparation of the implementation of learning to approach scientific curriculum 2013 class 1 theme 5 in SD Muhammadiyah 24 Surakarta, 2) The approach of the scientific curriculum of 2013 grade I theme 5 in SD Muhammadiyah 24 Surakarta, 3) Evaluation approach scientific curriculum 2013 class I theme 5 in SD Muhammadiyah Surakarta 24, 4) Obstacles and solutions scientific approach to the curriculum in 2013 grade I theme 5 experiences in SD Muhammadiyah 24. this type of research is qualitative research. Data collection techniques used were interviews, observation, and documentation. Data analysis through the steps of data reduction, data presentation, and verification conclusion. The results showed that 1) Preparation of teaching practices that make prota, promissory notes, syllabi, lesson plans, and make instructional media, 2) Step-by-step approach is scientific is already implemented in the learning sequence, 3) evaluation of the approach scientifically conducted in accordance core competence, basic competence and indikato and using authentic assessment, 4) Barriers scientific approach include: delays in providing student books and teacher books. Making RPP teacher takes a lot; The scientific approach is difficult to emerge as observe, to question and analyze; evaluation of learning and assessment of learning takes time, effort, and understanding. Solutions applied include teachers looking for source references, learning materials in outline, and using the experience of learners); RPP made directly to some learning, providing stimulus, reinforcement and motivation to the peseta learners; Evaluation of learning after the end of the lesson, to understand making judgments reverensi teachers sought from various sources.*

**Keywords:** *Scientific Approach, Curriculum 2013*



## **PENGANTAR**

### **Asslamu’alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh**

Alhamdulillah, penulis penatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Implementasi Pendekatan Saintifik Kurikulum 2013 Pada Peserta Didik Kelas I Tema 5 Pengalamanku Di Sd Muhammadiyah 24 Surakarta Tahun 2016/2017”.

Skripsi ini penulis susun guna persyaratan dalam mendapatkan gelar kesarjanaan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penulisan skripsi ini, penulis mendapat bimbingan dan arahan dari berbagai pihak, sehingga penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tulus kepada semua pihak yang telah membantu sehingga selesainya skripsi ini. Ucapan terima kasih ini penulis haturkan kepada :

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno M.Hum, selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Achmad Fathoni, SE., M.Pd., selaku ketua program studi PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Ika Candra, M.Pd., selaku sekretaris program studi Pendidikan Sekolah Dasar yang telah memberikan rekomendasi persetujuan judul skripsi.
4. Dra. Ratnasari Diah Utami, M.si., M.Pd selaku pembimbing skripsi yang telah sabar dan selalu memberikan motivasi serta arahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Fitri Puji Rahmawati, M.Hum. selaku pembimbing akademik kelas C angkatan 2013.
6. Bapak/Ibu Dosen program studi PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta. Terima kasih atas ilmu yang telah diberikan selama penulis belajar di universitas ini.

7. Bapak Diyono, S.Pd., SD. Selaku Kepala Sekolah SD Muhammadiyah 24 Surakarta.
8. Ibu Nira Sahara, S.Pd. selaku Wali Kelas 1 SD Muhammadiyah 24 Surakarta.
9. Umi asrama aisyah (Anisa Hanif) yang telah membekali ilmu dan menyadarkanku hakikat seorang muslim.
10. Guru-guru MIN Tinawas Nogosari, MTsN Tinawas Nogosari, dan SMA Al-Islam 1 Surakarta yang telah mendidik dan membimbingku untuk menjadi manusia yang bermanfaat.
11. Seluruh teman-teman SD, SMP, SMA, dan Keluarga Kelas C PGSD UMS 2013 yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.
12. Sahabat-sahabat Ayu, Marina, Ema, Vita, Roeyani, Anisa, Liana, Intan F, Yayuk, Ratry, Bunga dan lainnya, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga segala bantuan, dukungan, dan pengorbanan yang telah diberikan kepada peneliti menjadi amal yang dapat diterima dan mendapat balasan dari Allah SWT. Peneliti juga berharap agar skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak.

**Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh**

Surakarta, 16 Maret 2017

**Fitria Jamilatus Sholikhah**

**A510130098**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PERSTUJUAN PEMBIMBING.....	iii
HALAMANAN PENGESAHAN SKRIPSI .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR DIAGRAM.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	5

BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Landasan Teori .....	6
1. Kurikulum 2013 .....	6
a. Pengertian Kurikulum 2013 .....	6
b. Karakteristik Kurikulum 2013 .....	7
c. Tujuan Kurikulum 2013 .....	8
d. Kerangka Dasar Kurikulum 2013 .....	8
e. Struktur Kurikulum 2013 .....	10
2. Pembelajaran Kurikulum 2013 .....	11
a. Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran .....	11
b. Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran .....	13
c. Evaluasi Pembelajaran.....	17
3. Pendekatan Saintifik .....	18
a. Pengertian Pendekatan Saintifik .....	19
b. Karakterik Pembelajaran dengan Pendekatan Saintifik .....	19
c. Tujuan Pembelajaran dengan Pendekatan Saintifik.....	20
d. Prinsip-prinsip dengan Pendekatan Saintifik .....	20
e. Langkah-langkah Pembelajaran dengan Pendekatan Saintifik ..	20
4. Pembelajaran Tematik Tema 5 Kelas I.....	29
a. Pengertian Pembelajaran Tematik.....	29
b. Prinsip Pembelajaran Tematik .....	30
c. Karakteristik Pembelajaran Tematik.....	31
d. Materi Pembelajaran Tematik Tema 5 Pengelamanku .....	31
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	32
BAB III. METODE PENELITIAN.....	35
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	35
1. Jenis Penelitian.....	35
2. Desain Penelitian .....	35
B. Tempat dan Waktu.....	35

1. Tempat Penelitian .....	35
2. Waktu Penelitian.....	35
C. Data, Sumber Data, dan Nara SumberData .....	36
1. Sumber .....	36
2. Data .....	36
3. Nara Sumber .....	36
D. Kehadiran Peneliti.....	37
E. Teknik Pengumpulan Data.....	37
1. Wawancara.....	37
2. Observasi.....	38
3. Dokumentasi .....	38
F. Keabsahan Data .....	38
G. Teknik Analisis Data .....	39
1. Reduksi.....	39
2. Penyajian Data .....	39
3. Kesimpulan dan Verifikasi.....	39
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	41
A. Hasil Penelitian .....	41
1. Deskripsi dan Profil SD Muhammadiyah 24 Surakarta.....	41
2. Deskripsi Informan Penelitian.....	47
3. Deskripsi Data.....	48
4. Temuan Penelitian.....	61
B. Pembahasan .....	64
C. Keterbatasan Peneliti .....	70
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	71
A. Simpulan .....	71
B. Implikasi .....	71
C. Saran .....	73
 DAFTAR PUSTAKA .....	74

LAMPIRAN .....	77
----------------	----

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1. Usulan Struktur Kurikulum 2013.....	10
Tabel 2. Jadwal Penelitian.....	31
Tabel 3. Data Ruang yang dimiliki SD Muhammadiyah 24 Surakarta.....	44
Tabel 4. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	44
Tabel 5. Data Peserta didik SD Muhammadiyah 24 Surakarta.....	45
Tabel 6. Kegiatan pengembangan diri dan ekstrakurikuler.....	46
Tabel 7. Prestasi Sekolah .....	46

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Teks Bacaan Buku Siswa (1) .....	52
Gambar 2 Teks Bacaan Buku Siswa (2) .....	52
Gambar 3.Contoh Media Pembelajaran .....	53
Gambar 4.Contoh Puisi pada Buku Siswa .....	54

## DAFTAR DIAGRAM

Bagan 1. Analisis Interaktif Model Miles dan Huberman .....	40
---	----



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Wawancara .....	77
Lampiran 2. Hasil Wawancara .....	80
Lampiran 3. Instrumen Observasi .....	91
Lampiran 4. Hasil Observasi .....	93
Lampiran 5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	105
Lampiran 6. Silabus .....	117
Lampiran 7. Program Semester .....	127
Lampiran 8. Program Tahunan .....	128
Lampiran 9. Program Evaluasi .....	130
Lampiran 10. Dokumentasi .....	132
Lampiran 11. Surat Izin Melakukan Penelitian .....	133
Lampiran 12. Surat Telah Melakukan Penelitian .....	134
Lampiran 13. Jadwal Bimbingan .....	135

